

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W KWIATONOWICACH NA ROK SZKOLNY 2021/2022



Plan uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Autorki: Anna Mikulska – Trybus

Ewa Maniak

Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2021/2022
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola (wyniki ankiety)
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statut przedszkola.

1.	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2021 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola
2.	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań: 1) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 2) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego
3.	Konkursy dla dzieci i nauczycieli
4.	Kalendarz imprez i uroczystości
5.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym
6.	Zespoły zadaniowe nauczycieli
7.	Przydział zajęć i zadań dodatkowych

Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2021/2021

a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, *m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.*
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola

- dbałość o utrzymanie wysokiego poziomu opieki i wychowania w przedszkolu,
- bezwzględna dbałość o bezpieczeństwo dzieci, rodziców i innych pracowników podczas codziennej pracy (przestrzeganie procedury Covid-19 oraz wszelkich zaleceń GIS, organizacja próbnej ewakuacji),
- udział nauczycielek w szkoleniu z zakresu pozytywnej dyscypliny w pracy z grupą,
- angażowanie rodziców w działalność przedszkola, zachęcanie ich do przekazywania własnych pomysłów i oczekiwań,
- uaktualnienie regulaminów, procedur, statutu przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- monitorowanie realizacji Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego,
- wykorzystywanie zdobytej podczas szkoleń oraz pracy zdalnej wiedzy i umiejętności informatycznych nauczycielek, w tym obsługi sprzętu multimedialnego,
- systematyczne wzbogacanie bazy przedszkola w narzędzia cyfrowe,
- kształtowanie właściwych postaw dzieci we współpracy z rodzicami,
- tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo,
- wspomaganie rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej <i>Załącznik 1:</i> <i>Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022</i>	Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	Dyrektor przedszkola
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej	Cały rok szkolny Narada podsumowująca rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Codienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.	Do 20-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu	

2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Wrzesień	Wychowawcy grup
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4.	Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Wrzesień -maj	Anna Mikulska – Trybus
5.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne)	W razie potrzeb przez cały rok szkolny	Wychowawcy grup
6.	Opracowanie gazetek dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak

7.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
10.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup Pedagog
11.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
12.	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"	Maj	Wszyscy pracownicy przedszkola

Spodziewane efekty:

budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
 budowanie wzajemnego zaufania
 kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
 ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
 poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
 podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
 zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
 inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
 zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
 podniesienie efektywności pracy szkoły
 lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Wychowawcy grup
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem	20 Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

6.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawilów	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7.	Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Luty-maj	Anna Mikulska – Trybus
8.	Udział w projekcie "Z kulturą mi do twarzy"	Cały rok szkolny	Anna Mikulska – Trybus
9.	Realizacja projektu „Krasnal Hałabała – zna go Polska cała”	Cały rok szkolny	Ewa Maniak
10.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Dzień przyjaciela – 9 czerwiec Dzień postaci z bajek – 5 listopad Dzień dobrych uczynków – 19 maj Dzień osób starszych – 1 październik	Wg kalendarza świąt nietypowych	Wszyscy nauczyciele
11.	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Alternatywa – wycieczki wirtualne.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego

rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka

nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania

nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość

uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego			
Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci	Wybrany przez nauczyciela	Wychowawcy wszystkich grup
2.	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
3.	Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup
4.	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Nakrętki", „Razem na święta”, „Miska dla schroniska” itd.	Wg harmonogramu akcji	Wszyscy nauczyciele
5.	Nawiązanie współpracy z instytucjami/fundacjami/stowarzyszeniami działającymi na rzecz lokalnej społeczności i podjęcie wspólnych działań	Wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
6.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	6 Grudzień	Wszyscy nauczyciele
7.	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
8.	Udział ogólnopolskich akcjach na rzecz potrzebujących: Serdeczna karteczka, Nie bądź sam itd.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich	Wybrany przez nauczyciela	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
10.	Wykonanie karmników i dokarmianie ptaków zimą	Grudzień-Marzec	Wszyscy nauczyciele

11.	Zbiórka nakrętek - przekazanie na wybrany cel dobroczynny	Wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
12.	„Kształtowanie postaw społecznych u dzieci przedszkolnych” – szkolenie	Kwiecień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
Spodziewane efekty: Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie, Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych, Kształtowanie postaw prospołecznych Rozwijanie empatii Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego Kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności Współdziałanie z organizacjami społecznymi Angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem Kształtowanie umiejętności działania zespołowego			
Kształtowanie dbałości o zdrowie			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Zdrowe odżywianie			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie.	Wybrany przez nauczyciela	Wychowawcy grup
2.	Aranżacja sali w taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztucami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań – w starszych grupach raz w tyg. tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników	Cały rok szkolny	Intendentka Wszyscy nauczyciele

3.	Przeprowadzenie w starszych grupach warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich.	Wybrany przez nauczyciela	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
4.	Zorganizowanie w każdej grupie kąćków do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół.	Marzec - kwiecień	Wychowawcy grup
5.	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego” W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadanie w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe	8 Listopad	Intendentka Wychowawcy grup
7.	Zorganizowanie spotkania z przedszkolną kucharką – pogadanka na temat żywienia dzieci.	Wybrany przez nauczyciela	Wychowawcy grup Kucharka
8.	Zorganizowanie spotkania z dietetykiem/alternatywa "on-line" lub prezentacja multimedialna	Marzec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
9.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np. Dzień marchewki – 4 kwiecień Dzień mleka – 25 maj Dzień jabłka – 28 wrzesień	Zgodnie z kalendarzem	Wszyscy nauczyciele
Ruch to zdrowie			

1.	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2.	Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3.	Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
4.	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), zawodów sportowych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
6.	Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej "Narodowym Dniem Sportu"	11.09.2021	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
7.	Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw	14 czerwca	Wychowawcy grup
8.	Udział przedszkola w inicjatywie o zasięgu europejskim: "Move week", prezentującą korzyści wynikające z aktywnego trybu życia oraz regularnego uprawiania sportu.	Wg harmonogramu organizatora	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
9.	"Międzynarodowy Dzień Tańca" – zorganizowanie warsztatów tanecznych na terenie przedszkola/nawiązanie współpracy z instruktorem tańca	Maj	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
10.	Udział przedszkola w akcji: "Sprintem do maratonu" organizowanej przez "Blżej Przedszkole"	Maj	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
11.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo na sportowo”	Cały rok szkolny	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak

12.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Sensosmyki”	Cały rok szkolny	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
13.	Zorganizowanie spotkań ze sportowcami/trenerami. Alternatywa on-line/off-line. Zorganizowanie przy okazji spotkania mini-treningu dla dzieci.	Termin wybrany przez nauczyciela	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
14.	Zorganizowanie wycieczki na boisko	Termin wybrany przez nauczyciela	Wszyscy wychowawcy
15.	„Ogródek sensoryczny”	Maj	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
16.	„Zastosowanie elementów Integracji Sensorycznej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym” – szkolenie	Listopad	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
Higiena			
1.	Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety.	15 październik	Wszyscy wychowawcy
2.	Udział w projekcie edukacyjnym: "Czyściochowe przedszkole"	Wg harmonogramu organizatora	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
3.	Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą. Przykłady: „Grzebień i szczotka” J. Brzechwa, „Przed lusterkiem” A. Chruścielowska, „Ręka rękę myje” T. Fiutowska.	Cały rok szkolny	Wszyscy wychowawcy
4.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi (w momencie sprzyjającej sytuacji pandemicznej. Zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS). Alternatywa online/of-line	Termin wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele

5.	Dzień służby zdrowia zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania leków. Alternatywa on-line/off-line	Kwiecień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
----	---	----------	--------------------------------------

Spodziewane efekty:

Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb

Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych

Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną

Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.

Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie

Ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
-----------------------	---------	----------------------

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej

1.	ROZTROPNOŚĆ Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji. Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
----	---	------------------------	---------------------

2.	SPRAWIEDLIWOŚĆ Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci. Organizowanie aktywności uczących dzieci, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie/podczas grania w grę planszową/czekania na dzień przedszkolnego dyżuru/zgłaszanie się podczas zajęć do odpowiedzi/czekanie na zabranie głosu w trakcie dyskusji.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3.	MĘSTWO Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu. Ukazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcjach: "Serce za odwagę" - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców warszawskich i żołnierzy Podziemia Niepodległościowego, żyjących w Polsce, na Ukrainie, Litwie i Białorusi "Bohater-On" – akcja, której celem jest uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.	W ciągu roku szkolnego Wg harmonogramu organizatora	Wszyscy nauczyciele
4.	UMIARKOWANIE Kształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganie zjawisku konsumpcjonizmu. "Sztuka wyboru" – aranżowanie sytuacji edukacyjnych "Skąd się biorą pieniądze" – zajęcia na temat wartości pieniądza i pracy "Pomyślmy zanim wyrzucimy" – zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu "Ten prezent zrobię sam/a" – własnoręczne wykonanie prezentu na "Dzień Babci i Dziadka"/"Dzień Mamy i Taty"	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

	"Lista zakupów" – zaprojektowanie obrazkowej listy zakupów, przedstawiającej rzeczy niezbędne dzieciom		
5.	Udział w projekcie: "Mądre bajki z całego świata" https://kulczykfoundation.org.pl/edukacja/baza-wiedzy/Jak_Znalezc_Dobry_Moment_Na_Rozmowe_O_Uczuciach_I_Emocjach_Z_Dzieci np. Roztropność: "Jak skrzaty zaczęły ze sobą współpracować" Sprawiedliwość: "Jak dwa kangury o mało jednego lasu nie zdeptały" Męstwo: "Jak mały dzik Danyło przegonił wielkiego niedźwiedzia " Umiarkowanie: "Jak Maisa z Naimą na jeden dzień życiem się zamieniły"	W ciągu roku szkolnego	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej nawiązującej do tematyki europejskiej np. "Jestem Polakiem i Europejczykiem"	Maj	Wszyscy wychowawcy
2.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom	Maj	Wychowawcy grup
3.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
4.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: poznanie życia ludności w krajach Europy,			

kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki, twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec

Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych

1.	Realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej np. "Polska-moja ojczyzna"	Listopad/maj	Wychowawcy grup
2.	Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: historii państwa polskiego historii Święta Niepodległości 11 listopada symboli narodowych legend o miastach polskich polskich poetów i autorów książek dla dzieci polskich kompozytorów polskich malarzy i rzeźbiarzy polskich naukowców Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
3.	Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu (przygotowanie kokard narodowych/poczęstunku w narodowych barwach)	Listopad	Wychowawcy grup
4.	Udział w akcji MEiN: "Szkola do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce	11 Listopad	Wychowawcy grup
5.	"Dzień języka ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego	21 Luty	Wychowawcy grup
6.	Przekazywanie informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legendy, podania,	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

	wiersze, baśnie, spotkania z twórcami ludowymi, wycieczki, odwiedzanie muzeów.		
7.	Zapoznavanie ze strojami ludowymi, obrzędami, zwyczajami, gwarą, poznawania wzorów i ornamentów ludowych, tańców i przyspiewek ludowych.	Maj	Wychowawcy grup
8.	Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Listopad-grudzień	Anna Mikulska – Trybus
9.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” (rodzice czytają dzieciom)	W ciągu całego roku szkolnego	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
10.	Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i terażniejszością „Małej Ojczyzny” poprzez: zajęcia w trenie, spotkania z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną
zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą
uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody
rozbudzenie poczucia przynależności narodowej/przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania)
zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski
zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski;
zapoznanie z regionami kraju i kulturą ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami
zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19			
1.	"Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych	15 wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień-październik	Wychowawcy grup
3.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy	listopad	Wychowawcy grup
4.	Prowadzenia dla każdego dziecko "Teczki prac" zawierającego wytwory dzieci, karty ćwiczeń z całego roku szkolnego	cały rok szkolny	Wychowawcy grup
5.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy	październik	Anna Ostrowska
6.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków	cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele wspomagający Logopeda Pedagog
7.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad-czerwiec	Wychowawcy grup
8.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
9.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami,	Wg harmonogramu zespołu	Nauczyciele wspomagający Wychowawcy Specjaliści

	- podsumowanie wyników pracy.		
10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2022	Ewa Maniak
11.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	W ciągu roku szkolnego w zależności od potrzeb	Wszyscy nauczyciele
Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup
4.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup

	pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.		
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
8.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odbłaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień-październik	Nauczyciele wszystkich grup
10.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	wrzesień-październik	Nauczyciele wszystkich grup
11.	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych	wrzesień-październik	Nauczyciele wszystkich grup
12.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	styczeń	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
13.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	20 listopad	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
14.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Wychowawcy grup
15.	Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez rozmowy indywidualne	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele

17.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
18.	Stworzenie czasowych kącików zainteresowań związanych z bezpieczeństwem	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
19.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
20.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
21.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach	W ciągu roku szkolnego	W ciągu roku szkolnego

Spodziewane efekty:

rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.
nabycie pożądaných nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia.
kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej.
poznawanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;
wytrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
dostrzeżenie potrzeby ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów.

Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, komunikatory), wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, utworzenie grupy zamkniętej.	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
2.	Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
3.	Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
4.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – raport tygodniowy.	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
5.	Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	9 luty	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak

6.	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Cały rok szkolny	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
7.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
8.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych
zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Opracowanie kodeksu małego ekologa	Termin wybrany przez nauczyciela	Wychowawcy grup

3.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych dotyczących ekologii i przyrody. Wykorzystanie scenariuszy zajęć ze strony: "Ekokalendarz" https://www.ekokalendarz.pl/	Zgodnie z harmonogramem	Wszyscy nauczyciele
4.	"Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
5.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola. Dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody.	Wrzesień	Wychowawcy grup
6.	Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej obserwacji	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematykami i aktualną porą roku	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
8.	Zajęcia z wykorzystaniem map Polski - zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością	Termin wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
9.	Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Z darami natury świat nie jest ponury"	Wg harmonogramu organizatora	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
10.	Udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi przyjaciele natury”	Wg harmonogramu organizatora	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
11.	„Mini-olimpiada ekologiczna"- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii	Marzec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
Spodziewane efekty: uksztaltowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody.			

poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci
postrzeganie i rozumienie przez dziecko zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie
nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin.
wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych

*w trakcie roku szkolnego plan może być wzbogacany o dodatkowe projekty/programy, które będą realizowane

4. Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	20 Wrzesień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
2.	Sprzątanie świata	Wrzesień	Wychowawcy grup
3.	Spotkanie z policjantem	Październik	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
4.	Dzień postaci z bajek	5 listopad	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
5.	Dzień zdrowego śniadania	8 Listopad	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
6.	Dzień Niepodległości	11 Listopad	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
7.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 Listopad	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak

8.	Światowy Dzień pluszowego misia	25 Listopad	Wszyscy wychowawcy
9.	Dzień Górnika	4 Grudzień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
10.	Mikołajki	6 Grudzień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
11.	Przedstawienie świąteczne - kolędowanie	Grudzień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
12.	Wigilia w przedszkolu	22 Grudzień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
13.	Bal karnawałowy	Styczeń	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
14.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	21-22 Styczeń	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
15.	Powitanie wiosny Dzień kolorowej skarpetki	21 Marzec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
16.	Mini-olimpiada ekologiczna	Marzec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
17.	Konkurs recytatorski Mój ulubiony wiersz	Marzec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
18.	Spotkanie z dietetykiem	Marzec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
19.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	2 Kwiecień	Wszyscy wychowawcy
20.	Zapał się na niebiesko dla autyzmu		Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak

21.	Spotkanie z leśnikiem	2 Kwiecień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
22.	Mam talent – konkurs przedszkolny	Kwiecień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
23.	Dzień służby zdrowia	7 Kwiecień	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
24.	Światowy Dzień Ziemi	22 Kwiecień	Wszyscy wychowawcy
25.	Spotkanie ze strażakiem	Maj	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
26.	Dzień Mamy i Taty	Maj	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
27.	Dzień Dziecka	1 Czerwiec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
28.	Wycieczki krajoznawcze	Czerwiec	Wychowawcy grup
29.	Dzień otwarty dla nowych dzieci	Czerwiec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
30.	Dzieci – dzieciom – udział w imprezie charytatywnej	Czerwiec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
31.	Dzień Ziemniaka	październik	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
32.	Dzień Dyni	Październik	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
33.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak

34.	Przedstawienia teatralne w przedszkolu	Cały rok szkolny	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
-----	--	------------------	--------------------------------------

Przebieg uroczystości zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią.. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – wysyłana będzie relacja z uroczystości.

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

	<i>Działania</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin</i>
1	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie	Dyrektor	Do końca września 2021
2	Nawiązanie bliższej współpracy z Przedszkolami z Gminy Gorlice	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok szkolny
3	Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć	Wszystkie nauczycielki	Cały rok szkolny
4	Współpraca z biblioteką dla dzieci: - poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, - udział w zajęciach bibliotecznych	Nauczycielki grup starszych	Styczeń Maj
5	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje	Nauczycielki, dyrektor	Cały rok szkolny
6	Współpraca z nadleśnictwem – spotkanie edukacyjne z leśniczym	Nauczycielki	Wg kalendarza imprez
7	Współpraca ze służbą zdrowia, policją, strażą pożarną - spotkania, prelekcje	Nauczycielki	Wg kalendarza imprez
8	Współpraca Kołem Gospodyń Wiejskich	Dyrektor, nauczycielki	Grudzień
9	Współpraca z GCK	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok szkolny
10	Współpraca z Parafią	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok szkolny

7. Przydział zadań dodatkowych

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Anna Mikulska – Trybus Ewa Maniak
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola i profilu na fb	
3.	Pisanie artykułów do prasy i portali internetowych, promocja placówki	
4.	Organizacja zastępstw	

5.	Protokoły rady pedagogicznej	
6.	Koordynator konkursów	
7.	Koordynator wolontariatu	

8. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	Komisja Rekrutacyjna	Jerzy Jastrzębski Ewa Maniak Anna Mikulska – Trybus

9. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022:

Roczny Plan pracy przedszkola został opracowany przez Annę Mikulską Trybus oraz Ewę Maniak.

Załącznik nr 1
do Roczego Planu Pracy

Tytuł programu (i ewentualnie wydawnictwo): Program wychowania przedszkolnego „Wokół przedszkola”, Wydawnictwo Grupa MAC s.a.

Autor programu: Małgorzata Kwaśniewska, Joanna Lendzion, Wiesława Żaba – Żabińska

Nr dopuszczenia:

MP9-01/2019/2020

Oświadczam, że proponowany program zawiera obowiązującą strukturę, tzn.:

- 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej,
- 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej,
 - c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,
 - d) metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),
- 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Podręczniki:

- Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Ewa Zielińska
„Dziecięca matematyka. Program dla przedszkoli, klas zerowych i oddziałów integracyjnych”

- **„SUPERSMYKI” ODKRYJ MOC PRZEDSZKOLAKA**
Poziom B+, grupa wiekowa: **Sześciolatek**, wydawnictwo MAC Edukacja, praca zbiorowa
- **„NOWE PRZYGODY OLKA I ADY”**
Poziom A+, grupa wiekowa: **Czterolatek**, wydawnictwo MAC Edukacja, praca zbiorowa.