

Scenariusz dwugodzinnych zajęć w klasie I szkoły podstawowej z wykorzystaniem narzędzi TIK

Temat zajęć: *Mój kraj – Polska*

**Przewidywane osiągnięcia uczniów -
podstawowe:**

- bierze udział w rozmowie na temat planowania podróży po Polsce,
- uzupełnia zdania wyrazami z ramki
- poszerza słownictwo o nazwy największych miast w Polsce,
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski,
- przepisuje zdania do zeszytu,
- rozpoznaje symbole narodowe,

ponadpodstawowe:

- opowiada o miejscach, do których wybrały się dzieci na podstawie prezentacji multimedialnej oraz ilustracji,
- zapisuje wielką literą nazwy narodowości,
- podaje nazwy największych rzek i miast w Polsce
- wie, jakie są najważniejsze zabytki w Warszawie i w poznanych dużych miastach,
- wie, jak są na mapie oznaczone góry, morza, jeziora,
- wskazuje na mapie rzeki i miasta,
- podaje cechy krajobrazu najbliższego regionu

Odniesienia do podstawy programowej:

- I. 1. 1) 3) 4); 2. 1) 3) 4); 3. 1) 2); 4. 1)
- III. 2. 2)
- IV. 3. 2) 3) 4)

Metody pracy: pogadanka, pokaz, dyskusja dydaktyczna, ćwiczeniowa

Formy pracy: zbiorowa jednolita, indywidualna jednolita, w grupach

Środki dydaktyczne:

podręcznik Nowi Tropiciele kl. 1 część 5 s. 14, 15, ćwiczenia Nowi Tropiciele s. 16, 17 , film YOU TUBE – *Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały* IPN tv Kraków, <https://www.youtube.com/watch?v=xOk8p7XY23A> :tablice multimedialne WSIP – Edukacja społeczna, plansza Lekcje wielkiego formatu – *Wędrowki po Polsce*, globus, mapa fizyczna Polski.

Przebieg zajęć:

1. Czyje to symbole? – oglądanie filmu *Polskie Symbole Narodowe – Polak Mały*.
2. Rozmowa na temat symboli narodowych – opisywanie ich.
3. Odszukanie na globusie i mapach Polski granic naszej ojczyzny, odczytywanie i zapamiętywanie nazw państw naszych sąsiadów – praca w trzech grupach.

4. Dzielenie się informacjami zdobytymi podczas pracy w grupach.
5. Opowiadanie o miejscach, do których wybierają się dzieci na podstawie ilustracji w podręczniku. Wskazywanie krain na mapie Polski. Cechy krain, a kolory na mapie.
6. Uzupełnianie zdań w ćwiczeniach odpowiednimi nalepkami ze szczególnym zwróceniem uwagi na pisownię nazw narodowości wielką literą.
7. Zabawa w pociąg – dzieci zaczynają podróż od stacji Warszawa.
8. Oglądanie prezentacji na temat Warszawy na tablicy multimedialnej.
9. Rozmowa na temat prezentacji, podpisywanie ilustracji nazwami zabytków – wybieranie z ramki, uzupełnianie nalepkami dotyczącymi Warszawy planszy *Wędrówki po Polsce*.
10. Wyszukiwanie na mapie i głośne odczytywanie nazw polskich miast i rzek.
11. Zabawa w pociąg – wskazywanie kolejnych miast przez wyznaczonych motorniczych, oglądanie i słuchanie ciekawostek, legend, nowinek o prezentowanych na tablicy multimedialnej miastach, po oglądaniu i słuchaniu dzielenie się wiedzą i uzupełnianie planszy *Wędrówki po Polsce*.
12. Uzupełnianie w ćwiczeniach zdań wyrazami z ramki.
13. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – przepisywanie uzupełnionych w ćwiczeniach zdań do zeszytu.
14. Podsumowanie zajęć – rozwiązanie przez dwóch ćwiczeń na tablicy multimedialnej dotyczących poznanych miast.

Opracowała: Irena Basista